

PART
01

어휘 · 이디엄 · 속어

001 다음 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오.

2017 국가직 9급

I absolutely detested the idea of staying up late at night.

- ① defended ② abhorred
③ confirmed ④ abandoned

풀이 detest는 '싫어하다, 혐오하다'라는 뜻으로, ② abhor와 의미가 가장 비슷하다.

해석 나는 밤에 늦게까지 잠들지 않고 깨어있다는 생각을 매우 싫어했다.

- 어휘**
- absolutely [æbsəlu:tli] **ad** 절대적으로
 - stay up late 늦게까지 깨어있다
 - defend [dɪfɛnd] **vt** 막다, 지키다, 방어하다
 - abhor [æbhɔ:r] **vt** 혐오하다, 증오하다
 - confirm [kən'fɜ:m] **vt** 확실히 하다; 확인하다; 승인하다
 - abandon [æbændən] **vt** 버리다; 포기하다

002 다음 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오.

2017 국가직 9급

I had an uncanny feeling that I had seen this scene somewhere before.

- ① odd ② ongoing
③ obvious ④ offensive

풀이 uncanny는 '엄청난; 초인적인; 괴기한, 이상한'이라는 뜻의 다의어로, 이 문장에서는 '괴기한, 이상한'이라는 뜻으로 쓰였다. 따라서 ① odd와 의미가 가장 비슷하다

해석 나는 이전에 어디선가 이 장면을 봤었던 이상한 기분이 들었다.

- 어휘**
- odd [ad] **a** 홀수의; 기묘한, 이상한
 - ongoing [a'ngou,ɪŋ] **a** 진행하는, 전진하는
 - obvious [ábviəs] **a** 명백한
 - offensive [ə'fɛnsɪv] **a** 불쾌한, 싫은; 무례한

003 다음 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

2017 국가직 9급

At this company, we will not put up with such behavior.

- ① modify
- ② record
- ③ tolerate
- ④ evaluate

풀이 put up with는 '참다, 견디다'라는 뜻으로, tolerate와 의미가 가장 비슷하다.

해석 이 회사에서, 우리는 그러한 행동을 참지 못할 것이다.

- 어휘**
- modify [mɒdɪfəɪ] vt 수정하다, 변경하다
 - record [rɛkərd] vt 기록하다
 - tolerate [tɒləreɪt] vt 참다, 견디다
 - evaluate [ɪvəljuːeɪt] vt 평가하다

004 다음 밑줄 친 부분 중 의미상 옳지 않은 것은?

2017 국가직 9급

- ① I'm going to take over his former position.
- ② I can't take on any more work at the moment.
- ③ The plane couldn't take off because of the heavy fog.
- ④ I can't go out because I have to take after my baby sister.

풀이 take after는 '닮다'라는 뜻의 숙어로 ④의 문장에서는 '돌보다'라는 뜻의 숙어인 take care of가 들어가야 적절하다. 따라서 의미상 옳지 않은 문장은 ④가 된다

- 해석**
- ① 나는 그의 이전 직함을 인계받게 될 것이다.
 - ② 나는 지금으로서는 일을 더 이상 맡을 수 없다.
 - ③ 비행기가 짙은 안개 때문에 이륙할 수 없었다.
 - ④ 나는 나의 여동생을 돌보아야 하기 때문에 나갈 수 없다.

- 어휘**
- take over 인계받다, 떠맡다
 - take on ~을 고용하다; 떠맡다
 - not ~ any more 더 이상 ~할 수 없다
 - at the moment 지금으로서는, 당분간
 - take off 이륙하다

정답 01 ② 02 ① 03 ③ 04 ④

PART
02

생활영어

001 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

2017 국가지역 9급

A : May I help you?
 B : I bought this dress two days ago, but it's a bit big for me.
 A : _____
 B : Then I'd like to get a refund.
 A : May I see your receipt, please?
 B : Here you are.

- ① I'm sorry, but there's no smaller size.
- ② I feel like it fits you perfectly, though.
- ③ That dress sells really well in our store.
- ④ I'm sorry, but this purchase can't be refunded.

풀이 대화 내용으로 보아, A는 점원이고, B는 손님임을 알 수 있다. B가 드레스가 조금 크다고 하였고, 빈칸 A 뒤 문장에서 B가 환불을 받고 싶다는 상황으로 보아, 작은 사이즈가 없다는 내용이 들어가야 가장 적절하다. 따라서 빈칸에 들어갈 가장 적절한 것은 ①이다. ② 그렇지만, 제가 보기엔 당신에게 딱 맞는 것 같아요. ③ 그 드레스는 우리 가게에서 정말 잘 팔려요. ④ 죄송하지만, 이 물건은 환불을 받을 수 없어요.

해석 A : 제가 도와드릴까요?
 B : 제가 이틀 전에 이 드레스를 샀는데, 저에게 약간 커서요.
 A : 죄송하지만, 더 작은 사이즈가 없어요.
 B : 그러면 환불을 받고 싶어요.
 A : 영수증을 보여주시겠어요?
 B : 여기 있어요.

어휘 · a bit 약간, 조금
 · refund [ri:fʌnd] (n) 환불, 변상
 · receipt [ri:si:t] (n) 영수증
 · perfectly [pɜ:rfɪktli] (ad) 완벽하게

002 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

2017 국가직 9급

A : Every time I use this home blood pressure monitor, I get a different reading. I think I'm doing it wrong. Can you show me how to use it correctly?

B : Yes, of course. First, you have to put the strap around your arm.

A : Like this? Am I doing this correctly?

B : That looks a little too tight.

A : Oh, how about now?

B : Now it looks a bit too loose. If it's too tight or too loose, you'll get an incorrect reading.

A : _____

B : Press the button now. You shouldn't move or speak.

A : I get it.

B : You should see your blood pressure on the screen in a few moments.

- ① I didn't see anything today.
 ② Oh, okay. What do I do next?
 ③ Right, I need to read the book.
 ④ Should I check out their website?

풀이 A가 가정용 혈압계가 사용할 때마다 다른 결과가 나온다고 하였고, B에게 사용법을 알려달라고 하는 상황이다. 빈칸 앞 문장에서 끈을 정확하게 팔에 두르는 방법을 알려 주었고, 빈칸 뒤 문장에서 버튼을 누르라고 하였으므로, 빈칸에는 다음에는 무엇을 해야 하는지 물어보는 ②가 적절하다. ① 저는 오늘 어떤 것도 보지 못했어요. ③ 맞아요. 저는 책을 읽어야 해요. ④ 제가 그들의 웹사이트를 확인해드릴까요?

해석 A : 제가 이 가정용 혈압계를 사용할 때마다, 다른 결과가 나와요. 제 생각엔 제가 이것을 잘못 하고 있는 것 같아요. 이것을 올바르게 사용하는 방법을 좀 보여주시겠어요?

B : 네, 물론이죠. 먼저, 당신의 팔에 이 끈을 두르세요.

A : 이렇게요? 제가 올바르게 하고 있나요?

B : 너무 팍 조이는 것 같아요.

A : 아, 지금은 어때요?

B : 지금은 조금 헐거운 것 같아요. 만약 너무 조이거나 너무 헐거우면, 부정확한 수치가 나올 거예요.

A : 네, 알겠어요. 다음엔 무엇을 하나요?

B : 이제 그 버튼을 누르세요. 움직이거나 말하지 마세요.

A : 알겠어요.

B : 몇 분 후에 화면에서 당신의 혈압(수치)을 보실 수 있어요.

어휘 ·blood pressure monitor (n) 혈압계
 ·strap [stræp] (n) 가죽 끈, 혁대; 손잡이, 고리
 ·loose [lu:s] (a) 흐트러진; 헐거운
 ·incorrect [inkərəkt] (a) 부정확한

정답 01 ① 02 ②

001 다음 문장들 중 어법상 옳은 것은?

2017 국가직 9급

- ① They didn't believe his story, and neither did I.
- ② The sport in that I am most interested is soccer.
- ③ Jamie learned from the book that World War I had broken out in 1914.
- ④ Two factors have made scientists difficult to determine the number of species on Earth.

풀이 ① '나 또한 그래'라는 뜻의 동의를 나타내는 표현은 'so + 동사 + 주어'의 어순이 되어야 한다. 이 문장에서 neither는 부사이므로, 앞에 절을 연결시켜주는 and가 있어야 하며 neither가 부정부사이므로 주어, 동사의 도치가 일어났다. 따라서 ①의 문장은 적절하다. ② in that I am most interested는 관계절로 명사 the sport를 꾸며 주고 있다. 그런데 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓰일 수 없으므로, 관계대명사 that을 which로 고쳐, in which가 되어야 옳은 문장이다. be interested in은 '~에 관심이 있다'라는 뜻의 숙어이다. ③ 명백한 과거의 역사적 사실은 시제일치와는 상관없이 반드시 과거 시제를 써야 한다. 또한 in 1914년이라는 시간부사가 있으므로, 과거 시제가 적절하다. 따라서 had broken을 broke로 고친다. ④ 이 문장에서 목적어는 scientists가 되고, 목적보어가 difficult to ~로 해석을 해보면, '과학자를 어렵게 만든다'라는 내용이 된다. 그런데 이 문장은 '과학자들이 ~을 하는 것을 어렵게 만든다'는 내용으로, to R의 의미상의 주어로 for scientists가 와야 하고, 목적어인 to R가 문미로 갔으므로 목적어자리에 가목적어 it을 써야 한다. 따라서 made scientists difficult to determine ~를 made it difficult for scientists to determine ~로 고친다.

- 해석**
- ① 그들은 그의 말을 믿지 않았으며, 나 또한 믿지 않았다.
 - ② 내가 가장 관심이 있는 스포츠는 축구이다.
 - ③ 제이미는 책에서 세계 제1차 대전이 1914년에 발발했다는 것을 배웠다.
 - ④ 두 가지 요소가 과학자들이 지구상에 종의 숫자를 결정하는 것을 어렵게 만들어 왔다.

어휘

- break out 발발하다
- determine [dɪ'tɜːrmin] vt 결정하다

002 다음 문장들 중 어법상 옳지 않은 것은?

2017 국가직 9급

- ① A few words caught in passing set me thinking.
- ② Hardly did she enter the house when someone turned on the light.
- ③ We drove on to the hotel, from whose balcony we could look down at the town.
- ④ The homeless usually have great difficulty getting a job, so they are losing their hope.

풀이 ② '~하자마자 ~했다'라는 뜻의 구문인 S + had + hardly + p.p. ~, when + S + 과거동사 ~이다. 이때 부정부사인 hardly가 문두로 나오면 주어와 동사가 도치되어 Hardly had + S + p.p. ~, when + S + 과거동사 ~가 되어야 한다. 이 문장에서는 hardly가 문두로 나와 도치가 일어났지만 시제가 일치하지 않았다. 따라서 이 문장을 Hardly had she entered the house when someone turned on the light로 고친다. ① caught in passing은 분사구로 앞에 있는 명사 a few words를 꾸며주고 있다. 과거분사 caught 뒤에 목적어가 없으므로 과거분사 caught는 적절하다. ③ '전치사 + 관계대명사' 뒤에는 완전한 구조의 문장이 와야 하며, 관계대명사가 관계절 내 balcony를 꾸며주어야 하므로 소유격 관계대명사 whose 또한 적절하다. ④ the + 형용사(homeless)는 복수명사 취급하므로, the homeless는 '노숙자들'이라는 뜻의 복수가 된다. 따라서 동사 또한 복수인 have가 적절하며, have + 어려움 + Ring는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻의 관용표현이다.

해석 ① 지나가는 길에 들은 몇 마디 말이 나를 생각에 잠기게 했다.
 ② 그녀가 집에 들어가자마자 누군가가 불을 켰다.
 ③ 우리는 호텔로 차를 몰고 갔고, 그 호텔의 발코니에서 우리는 마을을 내려다볼 수 있었다.
 ④ 노숙자들은 대개 직장을 얻는 데 어려움을 겪었고, 그래서 그들은 희망을 잃게 된다.

어휘 · in passing 지나가는 길에
 · look down 내려다보다
 · homeless [hóumlis] ㉠ 집 없는

정답 01 ① 02 ②

PART
04

독해

01 주제 찾기

001 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

2017 서울시 9급

In 1782, J. Hector St. John De Crèvecoeur, a French immigrant who had settled in New York before returning to Europe during the Revolutionary War, published a series of essays about life in the British colonies in North America, *Letters from an American Farmer*. The book was an immediate success in England, France, and the United States. In one of its most famous passages, Crèvecoeur describes the process by which people from different backgrounds and countries were transformed by their experiences in the colonies and asks, "What then is the American?" In America, Crèvecoeur suggests, individuals of all nations are melted into a new race of men, whose labors and posterity will one day cause great changes in the world. Crèvecoeur was among the first to develop the popular idea of America as that would come to be called melting pot.

- ① Crèvecoeur's book became an immediate success in England.
- ② Crèvecoeur developed the idea of melting pot in his book.
- ③ Crèvecoeur described and discussed American individualism.
- ④ Crèvecoeur explained where Americans came from in his book.

풀이 이 글의 주제문은 마지막 문장(Crèvecoeur was among ~)으로 크레브코르는 멜팅팟이라는 개념을 만든 최초의 사람들 중 하나라고 하였고, 그 바로 앞 문장(Crèvecoeur suggests ~)에서 크레브코르가 그의 저서에서 해당 개념을 언급하고 있으므로, 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ②가 된다.

해석 1782년 미국 독립전쟁 중 유럽으로 돌아오기 전에 뉴욕에 정착했던 프랑스 이주민인 헥터 세인트 존 드 크레브코르는 북미의 영국 식민지에서의 삶에 대한 일련의 에세이집인 '미국 농부의 편지'를 출판했다. 그 책은 영국과 프랑스, 미국에서 즉시 성공을 거두었다. 그 에세이의 가장 유명한 구절 중의 하나에서 크레브코르는 다른 배경과 나라에서 온 사람들이 식민지에서의 경험에 의해 변화된 과정을 묘사하며, "그러면 미국인이란 무엇인가?"라고 묻는다. 미국에서 크레브코르는 "모든 국가의 개인들이 새로운 인종의 사람들로 녹아들게 되고, 그들의 노동력과 후손은 언젠가 세계에 커다란 변화를 야기할 것이다"라고 말한다. 크레브코르는 "멜팅팟(인종·문화 등 여러 요소가 융합·동화되어 있는 장소)"이라고 불리게 될 미국에 대한 유명한 개념을 개발한 최초의 사람들 중 하나였다.

어휘

- immigrant [imigrənt] ㉠ 이주민, 이민자
- settle [sétl] ㉡ 정착하다, 자리 잡다; 앉다
- a series of ~ 일련의
- colony [káləni] ㉠ 식민지
- immediate [imídiət] ㉡ 직접의; 즉석의, 즉시의
- passage [pásidʒ] ㉠ 구절, 단락; 통로
- describe [diskráib] ㉡ 묘사하다, 기술하다; 언급하다; 나타내다
- transform [trənsfó:rm] ㉡ ~을 바꾸다, 변형시키다
- melt [melt] ㉡ 녹이다, 용해하다; 융합시키다
- race [reis] ㉠ 인종, 종족; 민족
- labor [léibə] ㉠ 노동, 근로
- posterity [pastérəti] ㉠ 자손, 후손
- one day 어느 날, 언젠가는
- individualism [indévidʒuəlizm] ㉠ 개인주의

002 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

2016 국가직 9급

Children who under-achieve at school may just have poor working memory rather than low intelligence. Researchers from a university surveyed more than 3,000 primary school children of all ages and found that 10% of them suffer from poor working memory, which seriously impedes their learning. Nationally, this equates to almost 500,000 children in primary education being affected. The researchers also found that teachers rarely identify poor working memory and often describe children with this problem as inattentive or less intelligent.

- ① Children's identification with teachers at school
- ② Low intelligence of primary school children
- ③ Influence of poor working memory on primary school children
- ④ Teachers' efforts to solve children's working-memory problem

풀이 이 글의 주제문은 두 번째 문장(Researchers from a university surveyed ~)으로 초등학생들의 10%가 학습 기억력이 좋지 않으며, 그것이 아이들의 학습을 심각하게 방해한다고 말하고 있다. 따라서 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③이 된다.

해석 학교에서 능력 이하의 성적을 받는 아이들은 지능이 낮다기보다는 단지 학습 기억력이 나쁜 것일 수도 있다. 대학의 연구자들은 다양한 연령의 3,000명 이상의 초등학생들을 연구했고, 그들 중 10%가 나쁜 학습 기억력으로 고통을 겪고 있고, 이는 그들의 학습능력을 심각하게 방해한다는 것을 발견했다. 전국적으로 이 숫자는 초등학교에 다니는 거의 500,000명의 아이들이 영향을 받고 있다는 것과 동일하다. 또한 연구자들은 교사들이 저조한 학습 기억력에 대해 거의 알지 못하고 있으며, 흔히 이러한 문제가 있는 아이들을 부주의하거나 지능이 낮은 것으로 보고 있음을 발견했다.

어휘

- under-achieve (㉠) 능력 이하의 성적을 내다
- working memory 학습 기억력
- survey [sə:rvéi] (㉡) 조사하다, 연구하다
- impede [impí:d] (㉢) 방해하다, 지체시키다
- equate [ikwéit] (㉣) 일치하다, 동일하다
- identify [aidéntəfài] (㉤) 분간하다, 식별하다; 확인하다; 동일시하다
- inattentive [inəténtiv] (㉥) 부주의한
- intelligent [intéledʒənt] (㉦) 지적인, 똑똑한
- influence [inflúəns] (㉧) 영향